**Уважаемые слушатели курса 1.3!**

**Задание к Модулю 2 ориентировано на определение уровня усвоения Вами предложенной информации через выявление противоречий и постановку вопросов преподавателям.**

Обращаемся к Вам, и как к слушателям, и как к партнерам с просьбой о его обязательном выполнении. Поскольку этот Курс новый, для нас важна обратная связь с Вами, важно понимать Ваше мнение о материалах курса, глубине их проработки, структуре, ясности подачи информации, и ее достаточности, значимости для Вашей деятельности. Поэтому Задание к Модулю 2 нами сформулировано в форме Вашего задания нам.

1. Если в ходе работы с лекционными материалами, презентациями, дополнительными ресурсами и видео материалами, у Вас возникли **несогласия и противоречия** по теме Модуля 2, пожалуйста, сформулируйте их **в Таблице 1.**

2. Если в ходе работы с ресурсами Модуля 2 Вы не все поняли и чувствуете, что остались пробелы в видении организации Вашей последующей практической деятельности, пожалуйста, сформулируйте Ваши **вопросы** **в Таблице 2.**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПРОТИВОРЕЧИЯ (НЕСОГЛАСИЯ)** | **ПОЯСНЕНИЯ (АРГУМЕТЫ)** |
|  | Не очень понятна фраза работника про связь социальной поддержки от общества с экономической ситуацией в стране | Во втором видео к практической работе Модуля 2 на 8.20 минуте |
|  | В том же видео фонд помощи одиноким матерям. | Это хорошо, что фонд сотрудничает с соц. учреждениями города, которые занимаются соц. поддержкой населения. Но все же сейчас (особенно в меньших городах) никакой взаимной помощи таких фондов и гос. учреждений не происходит. Понятно, что есть и человеческий фактор, но… |
|  |  |  |

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ВОПРОСЫ** | **ПОЯСНЕНИЯ**  **(ЕСЛИ ТРЕБУЮТСЯ)** |
|  | Социальное новаторство | При ответе на последний вопрос практической работы Модуля 2 у меня возникли сомнения в правильности понимания темы новаторства |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ответам на Ваши вопросы будет посвящен заключительный вебинар Курса.**